

Lundi 8 juin

Gamme de lecture (n°17) / gamme de maths (n°10) 1 ou 2 exercices

Rédaction : **Imagine que tu es élu président de la République. Que ferais-tu ?**

Lecture fluence : Texte Poil de carotte (compréhension)
Passé composé (transposition)

Dictée D1 (Poil de carotte, le bain) correction avec fonction (Sujet verbe compléments circonstanciels) et nature des mots (Noms communs et propre, déterminant, verbes conjugué ou à l'infinifit, adjectifs, adverbes (CM1)).

Calcul mental tables de 3 à 7 (insister sur la 6 et 7)

Mathématiques :

CE2 Je résous des problèmes (feuille)

CM1 Ranger des fractions simples P.34-35

(travail sur ardoise) n°1- 3 - 4- 7 -

Sur cahier exercices N° 2- 5-

Grammaire : mystère A (1 exercice sur 4)

CE2 N°12 P.23 (sujet en pronom personnel)

Lecture compréhension :

Thésée affronte le minotaure

Géographie : révision des continents et océans (à connaître). Repérer quelques pays d'Europe

Anglais : les nombres jusqu'à 21 (activité de coloriage)

Portrait chinois à recopier aux feutres sur une feuille blanche et à présenter

Poésie à réciter (fin)

Mardi 4 juin

Gamme de lecture (n°17) / gamme de maths (n°10)

- **Rédaction : Invente une petite histoire en t'inspirant de la photographie.** (fin de document)

Dictée quotidienne D2

Mathématiques (un chiffre un carreau, tracer à la règle, pas de rature...)

CE2 Pose et calcule. $566 - 349 =$ / $726 - 444 =$ / $386 - 254 =$ / $329 + 468 =$ / $72 + 828 =$ / $224 - 173 =$ /
Calcule la différence entre 469 et 427. Et la différence entre 65 et 789 (Attention !)

CM1 Je révise les fractions P.36 et 37.

1-3-4-PB 6- 7-9- 15- 16 ou 17 et 19 (finir jeudi)

Lecture compréhension : Thésée affronte le minotaure (suite)

Grammaire : mystère A N°2

X

Poésie à découvrir Les fables de la Fontaine (plusieurs séances)

Le corbeau et le renard / La cigale et la fourmi / Le loup et l'agneau / Le loup et le chien / Le laboureur et ses enfants / La poule aux œufs d'or (le nombre de fables proposer peut varier)

Lecture magistrale puis discussion du sens, remarques, se mettre à la place des personnages, décrire leur caractère (avec adjectifs)... Choisir une fable et la recopier sur son cahier puis l'illustrer.

Rechercher à la maison qui est Jean de La Fontaine (écrire quelques informations importantes)

Jeudi 11 juin	<p>Gamme de lecture (n°17) / gamme de maths (n°10)</p> <p>Rédaction : Quelle est ta principale qualité ? Raconte une petite histoire qui le prouve.</p> <p>Dictée D3</p> <p>Calcul mental : ajouter 9, 19...</p> <p>Maths CE2 Ligne graduée et opérations CM1 fractions décimales P.38-39 CM1 Je révise les fractions P.36 et 37 (suite)</p> <p>Grammaire : mystère A N°3</p> <p>Lecture compréhension : Dédale et Icare De n° 1 à 4 (oral). N° 5 et 6 à l'écrit.</p>
Vendredi 12 juin	<p>Gamme de lecture (n°17) / gamme de maths (n°10)</p> <p>➤ Rédaction : Décris l'école de tes rêves. Qu'y trouve-t-on ? (n'oublie pas que l'école est faite pour apprendre !) Comment apprend-t-on dans l'école de tes rêves ? dans ton école idéale ?.</p> <p>Dictée finale</p> <p>Grammaire : mystère A N°4</p> <p>Mathématiques : CE2 finir le travail de la semaine non terminé, gamme de maths n°10, calcul tables</p> <p>CM1 Fractions décimales P.38 et 39 (découverte de la notion). Exercices n° 1 – 2- 3 – 6 (ardoise) Cahier n°5</p> <p>Lecture compréhension : Dédale et Icare Questions P. 59 J'enquête sur le vocabulaire. (ardoise) Finir gamme de lecture (jusqu'à la n°17)</p> <p>Anglais révision des nombres et de l'alphabet</p>

