

Voici le programme de la semaine (à adapter). A la maison je te propose tous les jours :

- 1 exercice de gamme de lecture et de maths.
- Lecture fluence si tu en as besoin (si tu lis environ 100 mots à la minute, la vitesse est parfaite alors lis en mettant le ton, respectant les points, les virgules...) : texte Gulliver. Je mets le fichier de plusieurs textes de la période 5. Vous pouvez utiliser les autres textes pour les semaines suivantes.
- Rédaction
- Dictée (mots à apprendre pour la dictée finale vendredi)
- Grammaire inspecteur Gadget (j'ai également laissé le fichier entier ; il ne sera sans doute pas terminé avant les vacances)

En conjugaison je commence le **futur simple**. Amuse-toi à conjuguer des verbes des 3 groupes et vérifie avec ton lutin ou un Bescherelle.

Maths : en CM1 je commence les **fractions décimales** et les nombres décimaux.

En CE2 je révise la multiplication à un et 2 chiffres, les tables (toujours !!) et des problèmes (encore !). Des problèmes de partages : n'hésite pas à manipuler. Prends des petits objets (cartes par exemple) et formule ta réponse sous forme de multiplication.

Les nombres en anglais (de 0 à 21, before ; after/ What's missing ? Loto, addition simples)

Géo : océans/continents- pays frontaliers de la France (à connaître pour fin juin)

Cette semaine je propose une poésie de Paul Verlaine *Le ciel est par-dessus le toit*. Si tu as travaillé Jean de La Fontaine la semaine dernière tu n'es pas obligé de faire celle de Paul Verlaine. C'est toi qui décide. Commence à apprendre la poésie de ton choix par cœur. Si tu peux, tu peux m'envoyer un enregistrement de la lecture et/ou de la récitation.

Tu vas à ton rythme. Je sais que travailler à la maison n'est pas facile. Rassure-toi en classe nous n'avons pas le temps de faire tout ce que j'ai prévu. L'essentiel c'est d'être actif 4 jours par semaine pour ne pas perdre ses acquis et continuer à progresser.

Je te propose d'envoyer des exercices à tes camarades...sur le futur par exemple. Le **site maths en vie** peut te donner des idées de problèmes de maths à partir de situations de la vie quotidienne. Prends une photo et rédige ton problème. Si tu vas acheter le pain par exemple raconte nous comment tu as payé, le rendu de monnaie...

Et puis si tu en as envie rien ne t'empêche de choisir un mythe de la mythologie grecque et de nous le raconter.

Nous sommes prêts en classe à avoir de tes nouvelles...

Lundi 15 juin

Rédaction : (introduction du futur)

Imagine la vie en 2100. Comment vivrons-nous ? Comment nous déplacerons-nous ? Quelle place auront les robots ? Comment seront les maisons ? Que mangerons-nous ?

Lecture fluence et compréhension : Texte Voyage de Gulliver

Conjugaison transposition au futur (oral et ardoise)

Dictée D1 Texte 24 Gulliver

Calcul mental tables 6 et 7

Mathématiques :

CE2 Calculs sur feuille (livre Cap maths) - PB multiplicatifs (multiplication posée à revoir)

Problèmes (correction feuille de la semaine dernière) en individuel.

CM1 Découverte des fractions décimales P.38 et 39.

Exercices n° 1 - 2- 3 - 6 (ardoise)

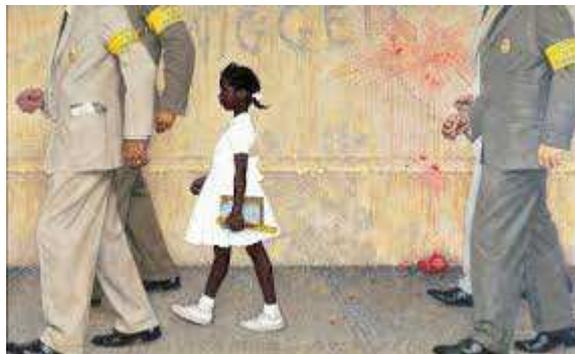
Cahier n°5

Géographie : révision pour évaluation : continents et océans, pays d'Europe (frontaliers)

Poésie à découvrir (Paul Verlaine **Le ciel est par-dessus le toit**) A recopier, à illustrer.

Mardi 16 juin

- **Rédaction : Invente une petite histoire en t'inspirant du tableau peint par Norman Rockwell qui s'intitule The problem we all live with.**



Dictée quotidienne D2

Mathématiques

CM1 N°7 (cahier) P.39

Géométrie : se repérer sur un plan

| | |
|------------------|---|
| | <p>Lecture compréhension : Dédale et Icare Questions P. 59 J'enquête sur le vocabulaire. (ardoise)</p> |
| Jeudi 18 juin | <p>Rédaction : Rallonge la phrase : le loup avance.</p> <p>Dictée D3</p> <p>Maths CE2 PB (cap maths) multiplication posée CM1 fractions décimales (2) p. 39 N° 8 et 9</p> <p>Grammaire : Inspecteur gadget.(1)</p> |
| Vendredi 19 juin | <p>➤ Rédaction : Quel est ton pays préféré, et pourquoi ?</p> <p>Dictée finale</p> <p>Mathématiques : CE2 Multiplier par 10, 100 et 1 000</p> <p>CM1 P.40 passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux (1) 1 2 3 4 5 Cahier 6 8</p> |