

Liste des membres présents, absents ou excusés :

Etaient présents :

- ✓ Présidente de séance : Mme Rouxel, directrice de l'école de Le Tourneur.
- ✓ Enseignants : Mmes Ravenel, Roussin, Gosset, Rallu, M. Hamon
- ✓ Elus : M. Deliquaire, M Dufay, M.Duchemin
- ✓ Parents élus : Mmes Rousseau, Courtinier, Gruchet, Scrase, M. Bihel, De Dryver et Lecamus.
- ✓ Invitées : Mme Ruiz et Mme Rousseau (RASED)
- ✓ Secrétaire de séance : Mme Gosset, enseignante.

Etaient excusés :

- ✓ Enseignants excusés : Mme Lévy
- ✓ Elus :
- ✓ Parents élus : Mmes Girard, Falguières, M. Clavagnier
- ✓ Inspectrice de l'Education Nationale : Mme Bérard

Introduction :

- ✓ La séance, qui s'est tenue à l'école de Le Tourneur, a débuté à 17h45 et s'est achevée à 20h.
- ✓ Mme Rouxel félicite les parents élus. Cette année, la participation a été de 59,79% aux élections de parents d'élèves.
- ✓ Mme Rouxel demande si elle peut ajouter un point « cantine » concernant la restauration scolaire. L'assemblée accepte.

Ordre du jour

1) Fonctionnement du conseil d'école :

Le règlement intérieur a été révisé.

Certains points ont été modifiés :

- Point 3.a : horaires
- Point VII : mercredi enlevé
- Point VIII : horaires et lieu du CLAS

Le règlement est voté à l'unanimité.

En fin de séance, Mme Rouxel aborde le problème de l'horaire du matin. Le bus arrive de plus en plus tard, elle a été informée officieusement d'un problème avec le collège. Elle demande à M. Deliquaire ce qu'il en est. Il souligne qu'ils n'ont plus la compétence des bus. Souleuvre en Bocage a fait remonter le problème à la région et celle-ci a répondu de demander à la Principale du collège d'ouvrir à 7h35. Celle-ci a refusé, n'ayant pas le personnel pour l'encadrement, d'où le retard des élèves du primaire. Mme Rouxel a demandé l'intervention de son IEN, Mme Bérard pour trouver une solution au retour des vacances.

2) Restauration scolaire et hygiène :

La directrice rappelle les différents niveaux du protocole sanitaire en vigueur et qu'ils sont consultables sur le site de l'école ou sur le site : <https://www.education.gouv.fr/protocole-sanitaire-des-ecoles-et-etablissements-scolaires-annee-scolaire-2020-2021-305630>

Des représentantes de chaque cantine de Souleuvre en Bocage (dont la fabrication se fait sur place) ont eu une réunion pour parler de leur fonctionnement. L'idée était qu'elles puissent communiquer entre elles, échanger sur les difficultés qu'elles rencontrent. Il y a également eu un bilan de leur formation pour pouvoir leur proposer des formations complémentaires.

Pour la semaine du goût, la cantine a participé en utilisant des aliments présentés aux élèves lors des différentes rencontres avec les partenaires locaux. L'équipe enseignante les remercie pour leur engagement dans les projets.

L'équipe enseignante envisage de participer au défi « assiettes vides ». L'idée cette année est que les mêmes menus soient servis dans toutes les écoles durant cette semaine. Les résultats permettront de faire un réel comparatif.

Mme Rousseau aimerait qu'une information soit faite aux parents concernant le portail famille qui serait devenu obligatoire alors qu'annoncé optionnel à la rentrée (notamment pour les repas de cantine non pris mais facturé). La question est remontée pour que Souleuvre en Bocage informe les parents dès que le portail sera réellement obligatoire.

3) Vie scolaire :

a. Effectifs

PS : 11

MS : 13

GS : 19

CP : 19

CE1 : 23

CE2 : 19

CM1 : 16

CM2 : 18

Total = 138 élèves (à ce jour)

Nous avons déjà des informations concernant les effectifs à la rentrée 2022, puisque ceux-ci devaient être remontés à la DSDEN pour le 20 octobre. 17 arrivées en PS sont prévues. L'effectif est donc stabilisé pour la rentrée prochaine.

b. Bilan des évaluations nationales CP/CE1 :

Les élèves de CP et de CE1 ont passé des évaluations nationales mi-septembre pour permettre de faire un point et de mettre en place d'éventuelles aides.

CP :

Partie mathématiques :

- Items plutôt bien réussis sauf la compétence associer un nombre à une position et pour certains élèves la résolution de problèmes.

Partie français :

- Items très bien réussis dans l'ensemble sauf la compétence reconnaissance des lettres notamment due à la confusion de lettres proches (b/d) (les lettres finales muettes ont posé soucis) et pour certains élèves la manipulation de phonèmes.

CE1 :

Partie mathématiques :

- Items plutôt bien réussis sauf la compétence associer un nombre à une position et additionner (manque de temps).

Partie français :

- Items très bien réussis dans l'ensemble sauf la compétence lecture à voix haute (mots et textes).

Les résultats sont encourageants dans l'ensemble. Pour les CP, nous sommes dans la moyenne du département. Pour les CE1, nous sommes au-dessus en maths et dans la moyenne du département en français. Les résultats sont en amélioration cette année, en comparaison des deux dernières années.

c. RASED

RASED : Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté

Cette année l'équipe du RASED qui intervient auprès de nos élèves est constituée de Mme Rousseau (psychologue scolaire) et Mme Ruiz (Maître E). Elles se sont présentées et ont rappelé leurs missions. Elles interviennent le vendredi dans notre école et occupent l'ancienne classe de Mme Rouxel en attendant les travaux dans cette classe.

d. Natation

M. Hamon présente le bilan du cycle natation. Les CE2/CM1/CM2 sont allés les lundis et jeudis sur quasiment toute la première période à la piscine de Vire.

Une bonne progression des élèves est soulignée. 32 élèves sur 53 ont réussi la compétence du savoir nager.

Le fait d’emmener les mêmes élèves deux à trois années de suite est bénéfique et on voit nettement l’évolution.

e. Projets de l’année

Semaine du goût : elle s’est déroulée du 11 au 15 octobre en deux temps pour chaque classe.

PS-MS-GS 1 et 2 : Visite de la chèvrerie de Montchamp le mardi matin. (vidéo explicative, brossage et nourrissage des chèvres, traite...). Les enfants sont repartis chacun avec un fromage.

Stéphanie est venue dans la classe de Mme Roussin présenter 3 plantes (roses, lavande et menthe). Les enfants ont pu les toucher, les sentir et les goûter (hydrolat). Elle a présenté 3 plantes aux odeurs citronnées (thym, mélisse, verveine). Ils sont ensuite allés au jardin retrouver chacune de ces plantes.

La maman de Louise, apicultrice, est venue présenter son travail à la classe de Mme Lévy (Mme Rallu en remplacement jusqu’aux vacances) autour de la production des abeilles.

Une fois par mois, Corinne de la bibliothèque, intervient dans les deux classes de maternelle pour de la lecture individualisée.

CP-CE1-CE2 :

Visite de la micro-ferme « Les radis de Vassy ». Nous étions la 1^{ère} école à nous rendre sur place. La visite s’est bien passée. Nous avons vu les serres, les sols, les différents types de courges puis nous avons goûté aux tomates cerises, haricots verts crus, radis blanc, et jus de pommes bio (offert par les voisins). Nous avons vu les poules, les moutons, les moutons-nains et des chèvres.

Les CP-CE1 ont rencontré Mr Clavagnier, venu présenter le métier d’apiculteur. Les enfants avaient de nombreuses questions et l’échange fut très riche.

Les CE1-CE2 ont également rencontré « Chipie » la chèvre de Mme Touret de la chèvrerie « Les chèvres dans le vent ». L’échange a été riche et les enfants ont appris beaucoup de choses.

Durant cette période tous les CE1 et CE2 ont travaillé autour du roman policier, ils ont participé à un grand jeu de Cluedo.

CE2-CM1 :

Dans un premier temps, ils ont reçu la visite d’Amélie De Dryver qui leur a parlé de son exploitation « la ferme de Montamy ». Elle a présenté son élevage de bêtes dans un environnement bio. Elle a montré des échantillons de ses cultures. Les enfants ont également été très curieux.

Dans un deuxième temps, la classe s’est rendue à la ferme d’Escures pour un atelier fabrication de pain, « de la récolte du blé à la cuisson dans le four à pain ».

Ils ont également visité la ferme avec les animaux.

CM1-CM2 :

Visite de la ferme d’Escures pour la transformation du lait en beurre, en yaourts et teurgoule, la visite de la ferme pour voir les animaux et le cheminement de l’eau.

Chaque classe se rend à la médiathèque une fois par mois.

Les enseignants de CE2/CM1 et CM1/CM2 avaient l’idée de participer à une semaine médiévale avec une ou deux nuitées mais cela est très coûteux. Jusqu’ici, aucune participation aux familles n’était demandée pour des projets précédents. La question aux parents élus est posée de la demande d’une participation aux familles entre 50 et 100 euros au vu des tarifs proposés.

Mme Gruchet évoque la possibilité d’avoir une subvention auprès des comités d’entreprise ou de la CAF pour aider les familles qui auraient des difficultés à financer. Une proposition d’étalement du paiement est également proposée. La question est posée, à la place d’un séjour, d’organiser des déplacements journaliers (pas de frais de nuitée, ni de repas du midi). Ce choix n’est pas retenu par la majorité des membres présents car cela engendrerait trop de fatigue.

f. Goûter de Noël

Il est encore trop tôt au regard de la situation sanitaire d'envisager un goûter de Noël qui rassemblerait les familles dans un lieu clos. Cependant nous envisageons un temps de chant chorale dans la cour suivi d'un marché de Noël, qui pourrait être géré par l'APE devant l'école.

g. Le conseil d'élèves

Les délégués ont été réunis le 15 octobre. Voici quelques-unes de leurs remarques :

- L'occupation du terrain et les jeux mis en place, qui tournent toujours autour des mêmes règles, ont été abordés.
- Nous nous sommes posés la question, à savoir, est-ce normal d'écrire dans le tableau « priorité aux filles » ? Les filles aimeraient que la mixité des jeux soient plus présentes. Mais c'est toujours difficile de s'imposer. Mme Rouxel souhaite que ces problématiques soient retravaillées en classe.
- Lorsqu'un groupe classe sort en récréation, il doit se préoccuper des jeux en place dans la cour avant de s'imposer sur le terrain sans demander l'accord.
- La demande de jeux de société grandeur nature comme jeu de l'oie, échecs, petits chevaux a été renouvelée.
- Les enfants ont demandé à ce que des jeux soient dessinés au sol. Mr Deliquaire informe que personne n'est dédié sur Souleuvre en Bocage et qu'éventuellement la peinture pourrait être fournie à un parent volontaire pour tracer le marquage au sol.
- Les élèves aimeraient que les briques soient ressorties avec un roulement par classe et un espace dédié.
- Les petits ont toujours des souhaits de toboggan, de piscine.
- Les enfants se plaignent toujours du bruit à la cantine, du gaspillage de certains élèves.
- Certains enfants s'amuse à donner des coups de pied sous la table, c'est pour cela que des élèves ont des bleus sur les jambes. Mme Rouxel va informer le personnel de cantine et faire une intervention un midi.

h. Coopérative scolaire

Mme Gosset est mandataire de la coopérative scolaire cette année. Il reste à ce jour 4546.01 euros. Il reste les sorties à la chèvrie et chez le maraîcher à régler. Les cotisations des familles s'élèvent à 2073 euros.

4) Activités post et périscolaires :

a- Garderie

Une aide aux devoirs a été mise en place, depuis le début de l'année avec des espaces dédiés. Beaucoup de parents apprécient.

Des parents d'élèves demandent pourquoi ce temps est obligatoire et non sur la base du volontariat et souhaitent que la question soit remontée. Le problème d'encadrement est soulevé. Mme Rouxel demande si un système d'aide aux devoirs encadré par des enseignants a été envisagé. M. Deliquaire va se renseigner.

Mme Gruchet demande si la garderie est payante dès 16h30 ou s'il y a une tolérance du fait de la difficulté de se garer. Mr Deliquaire indique qu'il y a un petit temps de tolérance.

Deux armoires ont été achetées pour la garderie, pour permettre un meilleur rangement dans la salle de motricité.

b- USEP :

Il y a moins de licenciés cette année (12 élèves).

La première rencontre a eu lieu le mercredi 29 septembre à l'école. C'est Mme Ravenel qui a encadré l'activité avec Fabienne Martin.

c- CLAS :

Les activités du CLAS ont repris ce mois-ci. 7 enfants sont inscrits, ce qui est peu. Les encadrants se demandaient si cela était dû au fait que le bus parte avant la fin du CLAS.

Les activités ont lieu dans l'ancienne classe de CP/CE1. Lorsque cette pièce sera complètement fermée pour les travaux, les élèves seront accueillis dans la classe de Mme Rouxel ou la bibliothèque.

d- APE :

Une réunion a eu lieu le 19 octobre.

Mme Rousseau indique que peu de parents se mobilisent pour faire partie du bureau. L'idée de mettre l'association en sommeil est évoquée. En effet, porter l'association à trois personnes est difficile.

Mme Rouxel évoque son inquiétude quant à l'USEP.

Une communication aux parents va être proposée, au retour des vacances, afin de rappeler que si l'APE n'est plus en place, les sorties, les financements de projets (tel que celui de la semaine médiévale) et les activités USEP ne pourront plus avoir lieu.

e- Association de la fête des Jonquilles :

La prochaine assemblée générale de l'association des jonquilles est fixée au **vendredi 10 décembre**. L'association est très satisfaite du succès de la soirée du 25 septembre. La prochaine fête des jonquilles aura lieu le dimanche 27 mars 2022. Toutes les personnes qui souhaitent s'investir ou participer, sont les bienvenues !

5) Sécurité et équipements :

Un exercice incendie a eu lieu vendredi 24 septembre. Tout s'est globalement bien passé. Mais nous avons noté des difficultés avec la porte de sortie de secours des maternelles. En effet, avec les travaux, le sol a été gratté et il y a une différence de hauteur. De plus, la porte ne s'ouvre pas totalement.

Mme Rouxel a demandé une expertise du service prévention de la DSDEN concernant la porte et les 2 barrières mobiles, qui tombent fréquemment. Un rapport va être envoyé à la commune.

Un exercice PPMS « Attentat intrusion – s'enfermer » a eu lieu vendredi 15 octobre : 2 classes n'ont pas entendu le signal. Un sifflet a été utilisé à la place d'une alerte par SMS mais ce n'est toujours pas satisfaisant.

Mme Rouxel précise que dans l'extension et les locaux principaux, des boîtiers PPMS vont être mis en place, en conformité avec le service sécurité de la DSDEN.

Concernant les achats, nous avons demandé un sèche-dessins pour la rentrée. Des tabourets ont également été commandés pour les élèves qui ont des besoins particuliers. Mme Rouxel rappelle que l'école manque de matériel pour les élèves à besoins particuliers et que l'investissement est indispensable pour répondre aux besoins. De plus en plus d'enfants présentent des troubles de l'hypersensibilité.

Pour finir, M. Deliquaire fait un point sur l'agrandissement de l'école. Les murs et la toiture, les portes et les fenêtres seront normalement terminés vers le 15 janvier 2022.

Vacances de Toussaint : éclairage de la classe près de la cantine.

Pose câbles HDMI dans toutes les classes primaires et éventuellement maternelles.

Eclairage de l'agrandissement en février.

Printemps ouverture des nouveaux locaux vers les locaux existants.

Porte entrée changée maximum fin novembre.

Ouverture prévue pour septembre 2022.

L'équipe enseignante demande à M. Deliquaire si les classes élémentaires seront bien équipées des vidéoprojecteurs à la rentrée 2022. La demande de financement est faite mais pas de retour encore. M. Deliquaire rappelle que si les cablages sont prévus (vacances de la Toussaint), c'est que des équipements vont être installés.

Mr Duchemin tenait à remercier Mr Bihel pour l'entretien des vélos.

Mr Lecamus demande si la salle informatique est utilisée pour l'informatique. Il est répondu que non du fait de la vétusté du matériel.