

Ranger des fractions simples

Cherchons

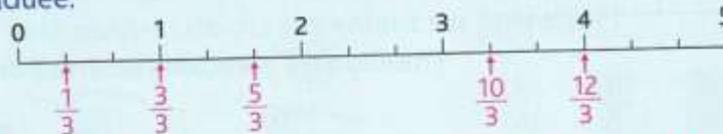


Quatre escargots, Frigo, Dingo, Logo et Tango font la course. Frigo a parcouru les $\frac{2}{5}$ du parcours, Dingo en a parcouru $\frac{4}{5}$, Logo en a parcouru $\frac{1}{5}$ et Tango $\frac{5}{10}$.

- Qui est en tête ? Qui est le dernier ?
- Qui est à la moitié du parcours ?

Je retiens

- Pour **ranger des fractions** dans l'ordre croissant ou décroissant, on peut les placer sur une droite graduée.



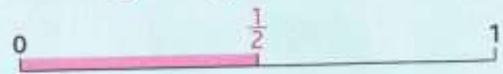
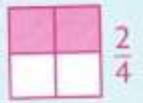
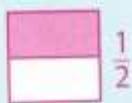
$$\frac{1}{3} < \frac{3}{3} < \frac{5}{3} < \frac{10}{3} < \frac{12}{3}$$

Ces fractions ont toutes le **même dénominateur**.

- Certaines fractions sont **égales à un nombre entier**. Ex.: $\frac{3}{3} = 1$ $\frac{12}{3} = 4$

- Certaines fractions sont **égales à d'autres**

fractions: Ex.: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{5}{10}$

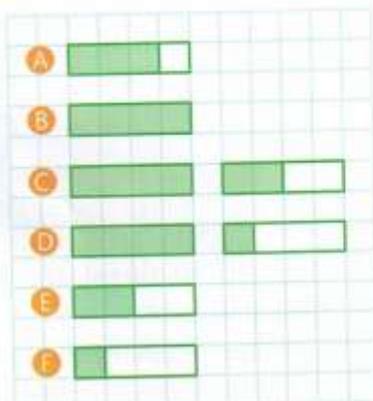


Ranger des fractions

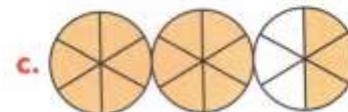
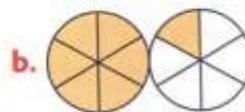
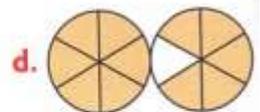
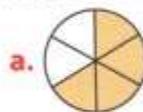
1 * Observe les représentations.

a. Indique pour chacune la fraction qu'elle représente.

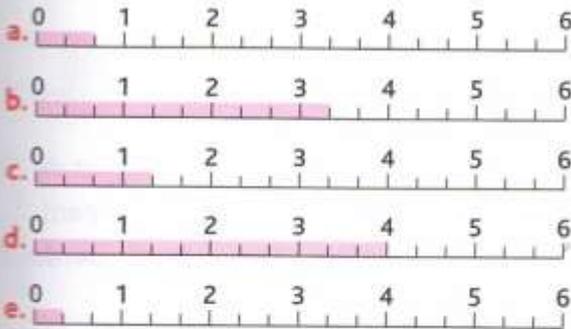
b. Range-les dans l'ordre croissant (<).



2 * Indique quelle fraction représente la partie colorée, puis range-les dans l'ordre croissant (<).



3 * Indique quelle fraction représente la partie colorée puis range-les dans l'ordre décroissant (>).



4 * Range ces séries de fractions dans l'ordre croissant.

- a. $\frac{4}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{6}{2}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{2}{2}$
 b. $\frac{5}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{10}{3}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{9}{3}$
 c. $\frac{3}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{4}$

5 * Range ces séries de fractions dans l'ordre décroissant.

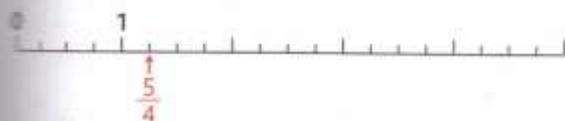
- a. $\frac{2}{5}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{7}{5}$
 b. $\frac{20}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{11}{10}$
 c. $\frac{1}{6}$ $\frac{6}{6}$ $\frac{10}{6}$ $\frac{8}{6}$ $\frac{3}{6}$

6 * Écris ces nombres sous la forme d'une fraction, puis range-les dans l'ordre croissant.



Aide-toi de la droite graduée.

Ex: $1 + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$



$2 + \frac{3}{4}$ $3 + \frac{8}{4}$ $4 + \frac{1}{4}$

$4 + \frac{3}{4}$ $1 + \frac{6}{4}$ $2 + \frac{4}{4}$

7 * **PROBLEME** Trois enfants ont chacun 3 barres de 4 carrés de chocolat.



Lia a mangé 2 barres et $\frac{1}{4}$ de barre.

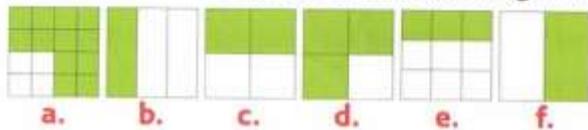
Tony a mangé de $\frac{10}{4}$ de barre.

Lena a mangé 1 barre et $\frac{2}{4}$ de barre.

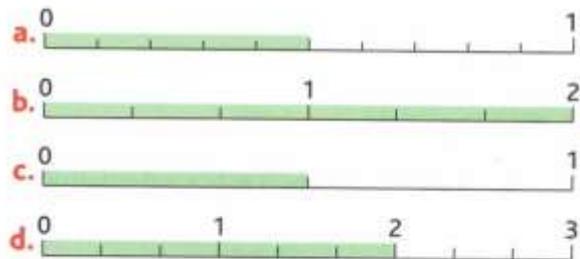
- a. Écris sous forme de fractions ce qu'ont mangé Lia et Lena.
 b. Range les fractions dans l'ordre croissant.
 c. Calcule le nombre de carrés de chocolat mangés par chaque enfant.

Repérer des fractions équivalentes

8 * Observe les représentations et indique pour chacune la fraction qu'elle représente. Écris les fractions égales en utilisant le signe =.



9 * Observe les représentations et indique pour chacune la fraction qu'elle représente. Écris les fractions égales en utilisant le signe =.



DÉFI MATHS

Sarah, Amandine et Boris doivent rejoindre le village de Pradons. Au bout d'une heure, voici les distances qu'ils ont parcourues: Sarah $\frac{3}{6}$ du parcours;

Amandine $\frac{10}{12}$; Boris $\frac{2}{3}$.

Quel élève est le plus proche de Pradons?
 Quel élève est le moins proche?

