

Vers le cycle 3 : les nombres jusqu'à 999 999



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce2

Cherchons

La collection permanente de minéraux du Muséum national d'histoire naturelle à Paris compte environ cent-trente-mille pièces.

- Comment peut-on écrire ce nombre en chiffres ?



Je retiens

- Pour lire et écrire les nombres, chaque classe est composée de 3 chiffres. Ainsi, dans la **classe des mille**, il peut y avoir **3 chiffres**.

Classe des mille			Classe des unités		
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
5	7	6	9	4	3

Le nombre 576 943 contient 576 milliers, dans la classe des mille.

- Pour **lire plus facilement** les nombres en chiffres, **on ajoute un espace** entre les classes. Pour lire les nombres jusqu'à 999 999, on ajoute donc un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

Ex. : ~~576943~~ → 576 943

- **Rappelle-toi** : pour dire les nombres jusqu'à 999 999, on ajoute le mot « **mille** » après la classe des mille.

Ex. : 576 943 se lit « **cinq-cent-soixante-seize-mille-neuf-cent-quarante-trois** ».

- **Attention, souviens-toi** :

- « mille » ne prend jamais de « s » ;
- dans les nombres écrits en lettres, on met un trait d'union entre chaque mot-nombre.

1 * Associe chaque nombre en lettres à son écriture en chiffres.

- a. trente-trois-mille-cinq-cent-soixante-huit : 331000568 33 568 3 568
- b. cinquante-deux-mille-vingt-cinq : 52100025 5 225 52 025
- c. douze-mille-trois : 121000300 123 12 003

2 * Associe chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- 253 625 546 372 813 568 945 531 794 613
- a. neuf-cent-quarante-cinq-mille-cinq-cent-trente-et-un
- b. sept-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-six-cent-treize
- c. deux-cent-cinquante-trois-mille-six-cent-vingt-cinq
- d. cinq-cent-quarante-six-mille-trois-cent-soixante-douze
- e. huit-cent-treize-mille-cinq-cent-soixante-huit

3 * Corrige la phrase qui est fausse.

- a. 79 452 s'écrit soixante-neuf-mille-quatre-cent-cinquante-deux.
- b. 163 612 s'écrit cent-soixante-trois-mille-six-cent-douze.
- c. 818 629 s'écrit huit-cent-dix-huit-mille-six-cent-vingt-neuf.

4 * PROBLÈME Vingt-cinq-mille supporters souhaitent entrer dans le stade de football. Pourquoi les derniers sont-ils refusés ?



5 * Écris les nombres en lettres : 39 158 97 165 534 672 661 277 765 418

6 * Écris les nombres en chiffres.

- a. trente-six-mille-deux-cent-soixante-six
- b. quatre-vingt-douze-mille-huit-cent-vingt
- c. deux-cent-vingt-cinq-mille-deux-cent-soixante-sept
- d. six-cent-quatre-vingt-dix-mille-neuf-cent-trente-trois

7 * Écris les nombres en lettres : 98 503 35 008 540 067 700 012 105 050

8 * Écris les nombres en chiffres.

- a. deux-cent-mille-six-cent-trois
- b. cinq-cent-vingt-mille-huit-cent-quarante
- c. quatre-vingt-dix-mille-trente
- d. trois-cent-trois-mille-soixante-et-onze
- e. huit-cent-quatre-mille-cinquante
- f. soixante-dix-mille-quarante-quatre
- g. quatre-vingt-quatorze-mille-deux
- h. trois-cent-mille-six-cents

9 * En France, il existe différentes catégories de forêts classées selon les types d'arbres.



740 000 hectares de châtaigniers

580 000 hectares de charmes

910 000 hectares de pins sylvestres

L'hectare est une unité qui permet d'exprimer une surface.

Écris en lettres le nombre d'hectares de chaque surface.

10 * Écris trois nombres de six chiffres avec ces étiquettes :

mille cent huit soixante deux

11 * Complète cette grille en écrivant les nombres en chiffres.

- A deux-cent-soixante-dix-huit-mille-cent-trente-neuf
- B cent-soixante-douze-mille-cent-quarante-huit
- C six-cent-soixante-mille-un
- D sept-cent-quarante-et-un-mille-trois-cent-vingt-six
- E neuf-cent-quatre-mille-un

