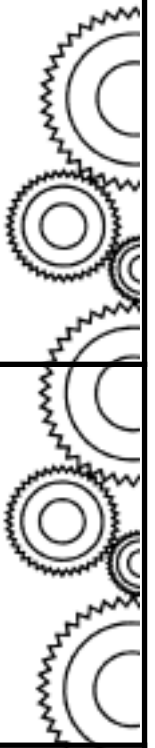
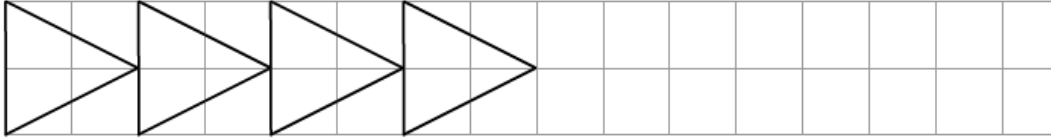


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.

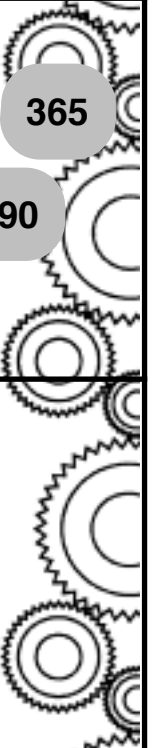


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Calcul -

- Quel nombre de droite n'est pas un résultat ?
C'est le nombre mystérieux.

$237 + 288 = \dots\dots$ $607 - 242 = \dots\dots$

$894 - 469 = \dots\dots$ $284 + 196 = \dots\dots$ $742 - 457 = \dots\dots$

285

425

365

480

390

525

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

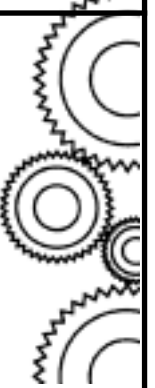
- Mesure -

- Mesure les segments suivants.



AB mesure mm ou cm et mm.

CD mesure mm ou cm et mm.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

5 maîtres se partagent équitablement une boîte de 40 craies.

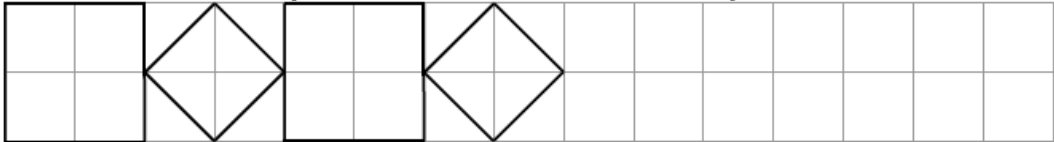
Combien de craies aura chaque maître ?

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.

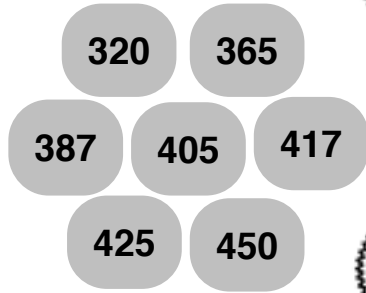
gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Calcul -

- Trouve le nombre mystérieux.

$137 + 268 = \dots\dots$	$923 - 498 = \dots\dots$
$90 \times 5 = \dots\dots$	$4 \times 80 = \dots\dots$
$195 + 170 = \dots\dots$	$707 - 320 = \dots\dots$



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Mesure -

- Complète les égalités.

$32 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$	$46 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$
$2 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$	$283 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$
$103 \text{ cm} = \dots\dots \text{ mm}$	$709 \text{ mm} = \dots\dots \text{ cm et } \dots\dots \text{ mm}$

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

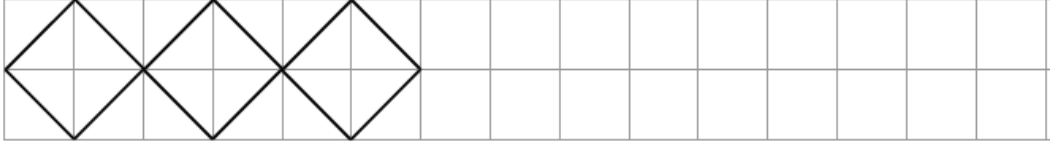
Une épicerie a reçu 25 paquets de 4 yaourts.
Combien cela fait-il de yaourts ?

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Numération -

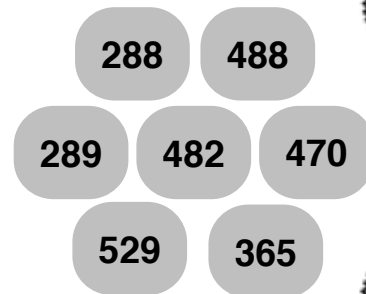
- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Écris le nombre du jour en lettres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Calcul -

- Trouve le nombre mystérieux.
- 300 + 160 + 28 = 788 - 259 =
 200 + 240 + 42 = 647 - 282 =
 100 + 350 + 20 = 694 - 405 =



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Mesure -

- Écris < (plus petit que), > (plus grand que) ou =.

40 cm ... 682 mm 302 mm ... 32 cm
 6 cm ... 60 mm 20 mm ... 3 cm
 45 cm ... 400 mm 321 mm ... 32 cm

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Un pâtissier a fabriqué 260 truffes. Il décide de les ranger dans des boîtes pouvant contenir 50 truffes.

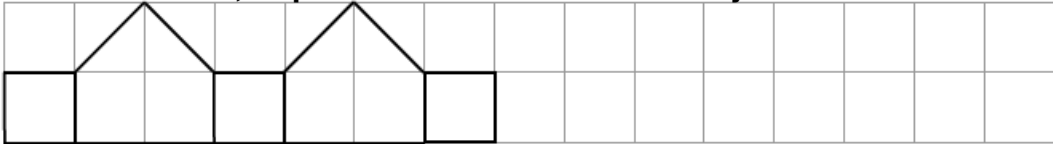
Combien de boîtes pourra-t-il remplir ? Combien de truffes restera-t-il ?

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Numération -

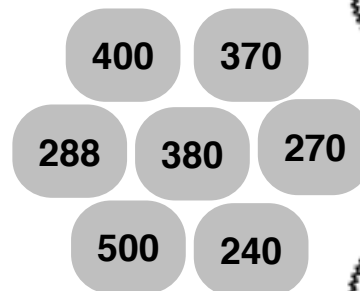
- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.
- Encadre le nombre à la dizaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Calcul -

- Trouve le nombre mystérieux.
- $10 \times 38 = \dots\dots$ $50 \times 10 = \dots\dots$
 $9 \times 30 = \dots\dots$ $200 \times 2 = \dots\dots$
 $3 \times 80 = \dots\dots$ $517 - 229 = \dots\dots$

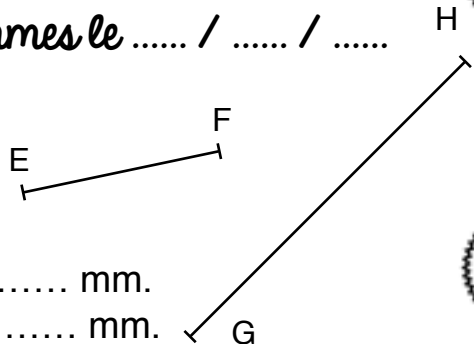


gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / / H

- Mesure -

- Mesure les segments suivants.



EF mesure mm ou cm et mm.
 GH mesure mm ou cm et mm.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Benjamin commence des économies pour acheter un vélo qui coûte 94€. Il a déjà économisé 8€.

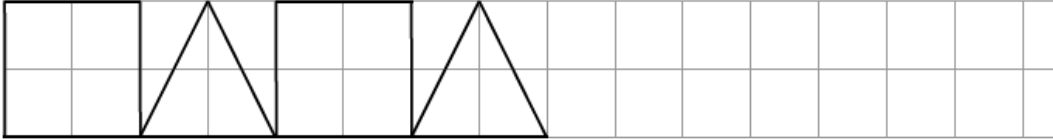
Combien d'argent doit-il encore économiser ?

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.
- Encadre le nombre à la dizaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

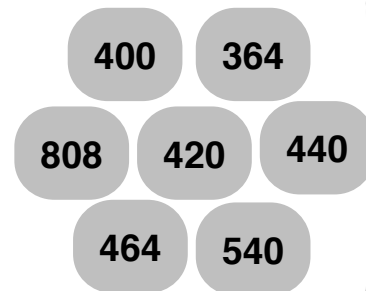
- Calcul -

- Trouve le nombre mystérieux.

$$906 - 98 = \dots\dots \quad 80 \times 5 = \dots\dots$$

$$700 - 260 = \dots\dots \quad 91 \times 4 = \dots\dots$$

$$820 - 356 = \dots\dots \quad 140 \times 3 = \dots\dots$$



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Mesure -

- Complète les égalités.

$$4 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm} \quad 745 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m et } \dots\dots \text{ cm}$$

$$47 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm} \quad 400 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m et } \dots\dots \text{ cm}$$

$$243 \text{ m} = \dots\dots \text{ cm} \quad 810 \text{ cm} = \dots\dots \text{ m et } \dots\dots \text{ cm}$$

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

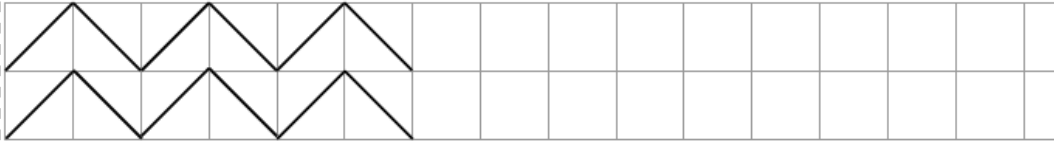
Un supermarché met en vente 9 lots de 30 assiettes.
Combien d'assiettes sont mises en vente?

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.
- Encadre le nombre à la dizaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

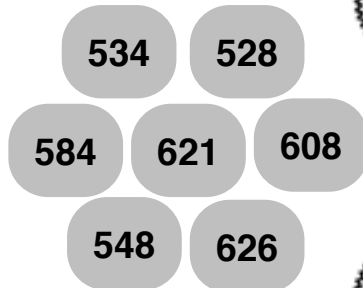
- Calcul -

• Trouve le nombre mystérieux.

780 - 159 = 482 + 126 =

450 + 84 = 621 - 37 =

626 - 98 = 39 + 587 =



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Mesure -

- Écris < (plus petit que), > (plus grand que) ou =.

4 m ... 400 cm 32 cm ... 302 m

45 cm ... 45 mm 2000 mm ... 20 m

708 cm ... 78 m 28 cm ... 3 m

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Problème -

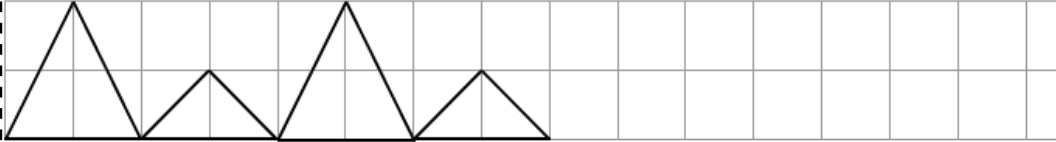
- Résous le problème du jour en présentant correctement.
- Combien de survêtements à 50€ peut-on acheter avec 310 € ?
- Restera-t-il de l'argent ?

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Géométrie -

- Reproduis cette frise puis, poursuis-la.
- Si tu veux, tu peux la colorier avec des crayons de couleurs.



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Numération -

- Écris le nombre du jour en chiffres.
- Décompose le nombre du jour sous la forme d'une addition.
- Encadre le nombre à l'unité près.
- Encadre le nombre à la dizaine près.

gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

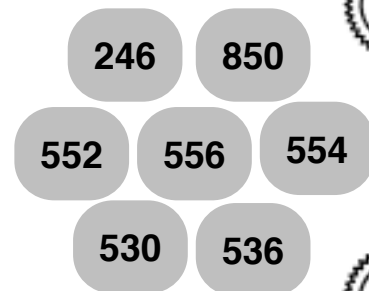
- Calcul -

- Trouve le nombre mystérieux.

$$712 - 182 = \dots\dots \quad 57 + 495 = \dots\dots$$

$$192 + 364 = \dots\dots \quad 852 - 302 = \dots\dots$$

$$839 - 293 = \dots\dots \quad 360 + 176 = \dots\dots$$



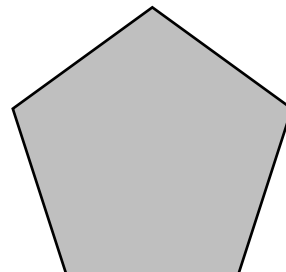
gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Mesure -

- Mesure le périmètre de cette figure.
(Écris un ton calcul en ligne puis une phrase de solution).

Le périmètre de la figure est de ...



gammes de mathématiques

Aujourd'hui, nous sommes le / /

- Problème -

- Résous le problème du jour en présentant correctement.

Une alpiniste commence à grimper le long d'une paroi qui est haute de 107 mètres. Elle est déjà montée de 14 mètres.

Combien de mètres doit-elle encore monter ?