

Date : Jeudi 2 avril

Je recherche.



1. Relis le texte, p. 88. Mets une croix devant le bon résumé.

Les parents ont puni le monsieur. Ils l'ont obligé à changer la tapisserie du salon et à ranger le bureau.

Les parents n'ont pas cru leur fils. Ils l'ont puni. Ensuite, les parents ont rangé et réparé la maison. L'enfant continue à penser que ce n'est pas lui. Il croit qu'un homme entre dans les maisons pour embêter les enfants.

Le garçon a été puni. Il est allé se coucher. C'est lui qui a changé la tapisserie du salon. Le sale type est revenu pour l'embêter. Les parents ne le savent pas.



2. Entoure les étiquettes qui disent qui est ils dans la phrase :

Ils ont puni l'enfant.

Papa

Les parents

Le sale type

Papa et maman



3. Regarde les groupes de mots dans chaque colonne et entoure ce qui a changé.

un enfant sage

des enfants sages

un enfant insupportable

des enfants insupportables

Je m'entraîne.



4. Complète les mots avec les bonnes lettres eil / ail / ill / aill / eill

corb eill e

trav aill er

trav ail

merv eill eux

fam ill e

somm eil



Dans ton cahier de littérature, réponds à la question : « À ton avis, est-ce l'enfant qui a abîmé la maison ? Pourquoi ? » (à l'oral)