

# Je révise le son

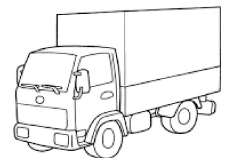
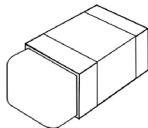
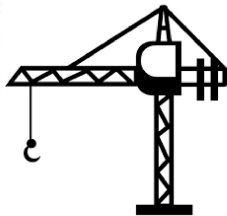
# [k]

Je lis

À cinq heures, après le travail, Patrick l'archéologue prend un café, enfile son anorak et va à un concert de rock. Il y a une chorale et de l'accordéon pour accompagner le chanteur. Cinquante personnes reprennent les couplets en chœur. C'est fantastique, mais demain, Patrick doit se lever au chant du coq.

J'écoute

Colorie uniquement les dessins où tu entends le son [k].



J'observe

Colorie dans le texte le son [k].

Écris ici toutes les façons de faire le son [k] :

Seven empty rounded rectangular boxes for writing different ways to make the sound [k].

Je lis vite

Entraîne-toi à lire ces syllabes et ces mots le plus rapidement possible avec un marque-ligne puis demande à un adulte de te chronométrer.

ko  
co  
ca  
ki  
cu  
ak  
ik

cor  
ick  
ock  
inq  
qui  
ouk  
cou

orak  
trick  
acou  
accor  
quan  
tique  
cana

cinquante  
coq  
chorale  
choeur  
anorak  
concert  
archéologie

