

## Conseils et rituels pour la fin de l'année pour les élèves en distanciel

Je m'efforce de vous donner le programme prévu avec les élèves présents en classe. A vous d'adapter en fonction de votre enfant.

Je travaille avec beaucoup de rituels que je vous présente rapidement.

- **La dictée**

Les dictées sont longues et le nombre de mots à connaître peut être conséquent. Vous **adapterez** les dictées et le nombre de mots à apprendre à votre enfant. Il s'agit qu'il progresse et que ses efforts soient récompensés. Peut-être qu'à la place de la dictée bilan vous pouvez dicter seulement les mots appris. Pour apprendre les mots votre enfant doit les recopier en les regardant pour ne pas mémoriser des erreurs. Il peut les épeler et utiliser toutes les techniques qu'il a déjà peut-être (trouver des mots de la même famille,, des synonymes, des contraires...). Malheureusement je ne connais votre enfant je ne peux donc pas vous aiguiller ; mais je vous fais confiance vous saurez trouver le juste milieu.

A partir du 8 juin la dictée de la semaine commencera le lundi par D1, mardi D2, jeudi D3 et le vendredi la dictée bilan. Je vous mettrai la dictée de la semaine le dimanche soir.

- Tous les jours à raison d'une feuille par semaine je proposerai aux élèves présents un ou deux exercices des **gammes de lecture et de mathématiques** (j'ai mis les fichiers sur le site).
- **Rédaction** : tous les jours je propose aux élèves de rédiger un court texte ou même simplement phrase. Je vous donnerai les sujets sur le site mais votre enfant peut choisir lui-même un sujet.
- **Lecture compréhension** : je travaille sur la mythologie (c'est difficile mais ça passionne les enfants de réfléchir sur les questions fondamentales de l'humanité). En classe j'entamerai des débats sur ce que les élèves pensent des situations, ce qu'ils feraient à la place des personnages, ce qu'on aurait pu faire... J'aimerais qu'à la fin de l'année chaque élève raconte le mythe de son choix à l'oral (avec comme seul support des dessins ou des objets). Encouragez votre enfant à aller se renseigner sur la mythologie grecque.
- **Lecture fluence** : à la fin du CE2 un élève doit pouvoir lire entre 90 et 100 mots à la minute, à la fin du CM1, entre 100 et 110. C'est bien évidemment une moyenne qui donne un aperçu. Il est possible de s'entraîner à lire plus vite en répétant l'exercice. Aussi peut-être que votre enfant a besoin de cet entraînement ludique qui ne remplace pas la lecture avec le ton. Si la vitesse de lecture est suffisante il est inutile de l'entraîner davantage. La lecture expressive est préférable dans ce cas.
- **Lecture silencieuse** (et orale si vous le pouvez) tous les jours au moins 15 min. Votre enfant peut choisir ce qu'il veut (BD, magazine, journal, roman, poésie...). L'essentiel c'est que ça lui plaise et qu'il prenne de l'aisance en lecture.

Le faire parler, raconter, lui proposer du vocabulaire plus précis.

- **Graphie** : votre enfant a un livret d'écriture notamment des majuscules. Si vous pouvez venir le chercher à l'école, il pourra s'appliquer à le terminer. La copie est un exercice important.
- **Etude de la langue** : nature des mots (noms, verbes, adjectifs, adverbes...), fonctions dans la phrase.
- Conjugaison : présent, passé composé et futur.
- Vocabulaire : famille de mots, ordre alphabétique et recherche dans le dictionnaire
- **Mathématiques** : le programme sera donné pour 2 jours ou plus. Les CE2 doivent être très à l'aise avec les grands nombres jusqu'à 999 999. Les CM1 se familiarise avec les fractions et les nombres décimaux.
- **Opérations** : CE2 addition, soustraction avec ou sans retenues, multiplication à un chiffre. Pour les CM1 en plus multiplication à 2 ou 3 chiffres. Aurai-je le temps d'aborder la division ?
- **Géométrie** : droites parallèles et perpendiculaires
- **Mesures** : savoir lire l'heure...
- **Jeux de société** : tous les jeux traditionnels, Lobo 77 et Yam (calcul mental), Gang de castor (concentration, mémoire de travail et stratégie, puissance 4...

Les sites que Solenn vous a proposés sont très intéressants et peuvent être consultés (sans abus !!) pour le côté ludique.

<https://jerevise.net/jeux/homophones2/>

- Révise tes tables  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>
- 
- Mathématiques, notamment le calcul mental  
<http://www.chezmonsieurpaul.fr/une-annee-de-calcul-mental-en-cm1-a147731392>
- <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/accueilniveaux/accueilFrance.htm>

Voilà pour l'essentiel ! N'hésitez pas à me contacter pour plus de précisions. A bientôt

Sophie RALLU