

## NUMERATION 38

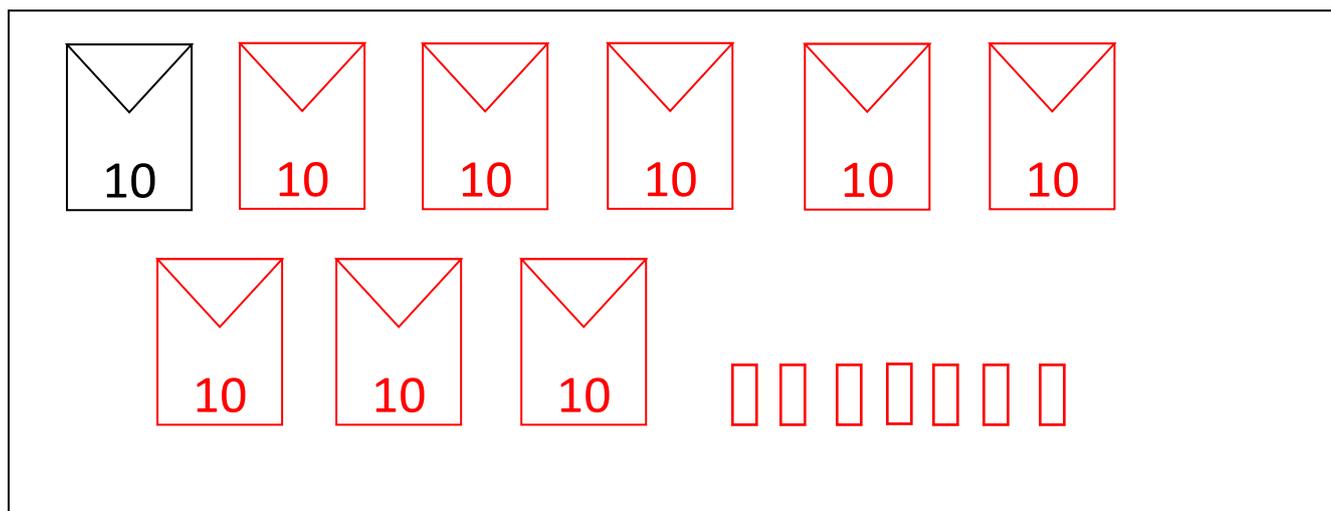
### 1) Complète.

Dans la classe, il y a **quatre-vingt-dix-sept** feutres rangés par 10.

Ecris ce nombre en chiffres : **97**

C'est **9** dizaines et **7** unités.

Complète le dessin pour avoir le bon nombre de feutres.



### 2) Complète la file des nombres et relie les étiquettes aux nombres en chiffres.

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

quatre-vingt-douze

quatre-vingt-quinze

quatre-vingt-treize

### 3) Complète.

$90 + 4 = 94$

$80 + 7 = 87$

$80 + 9 = 89$

$9 \text{ dizaines et } 3 \text{ unités} = 93$

$90 + 9 = 99$

$90 + 7 = 97$

$90 + 3 = 93$

$9 \text{ dizaines} = 90$

## NUMERATION 39

1) Colorie de la même couleur les étiquettes du même nombre.

quatre-vingt-dix-sept

92

quatre-vingt-neuf

97

quatre-vingt-dix

80

vingt-neuf

89

quatre-vingt-douze

87

quatre-vingts

90

quatre-vingt-sept

29

2) Complète.

$$90 + 8 = \mathbf{98}$$

$$9 + 6 = \mathbf{15}$$

$$80 + 8 = \mathbf{88}$$

$$40 + 9 = \mathbf{49}$$

$$80 + 19 = \mathbf{99}$$

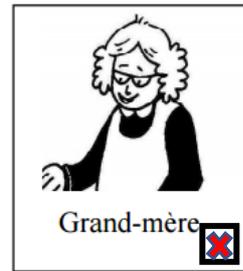
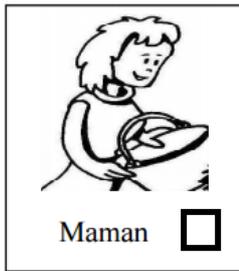
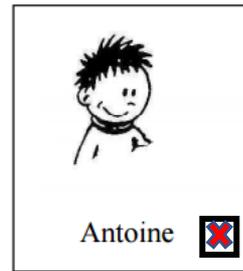
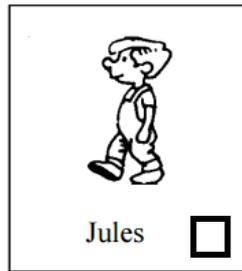
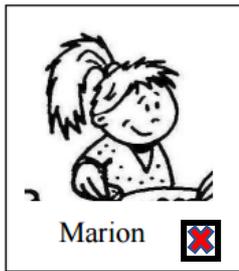
$$90 + 7 = \mathbf{97}$$

$$9 \text{ dizaines et } 5 \text{ unités} : \mathbf{95}$$

$$8 \text{ dizaines} = \mathbf{80}$$

LA CONFITURE DE FRAISES (lecture compréhension)

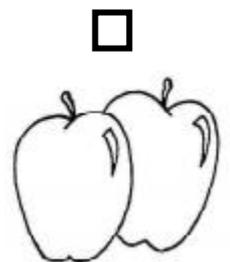
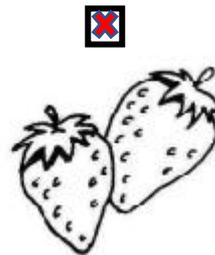
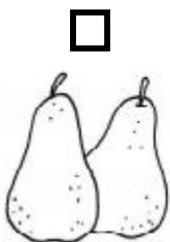
A) Quels sont les personnages de l'histoire ?



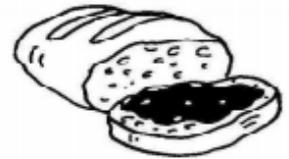
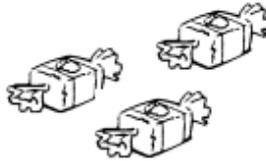
B) Où sont les personnages au début de l'histoire ?



C) Avec quel fruit font-ils de la confiture ?



D) Il reste un peu de confiture. Que vont-ils en faire ?



E) Qui s'est déjà brûlé la langue ?

