**Voici plusieurs activités possibles sur le toucher :**

**- Classer des objets en fonction de leurs qualités** : classer des objets du plus petit au plus grand, du plus lisse au plus rugueux, du plus froid au plus chaud, du plu mou au plus dur, du plus doux au plus piquant…

– **Le jeu des différences** : toucher 2 objets similaires et énoncer les différences tactiles

– **Jeu de Kim tactile** : montrer 4 objets, en cacher 3 dans un sac et trouver le manquant par le toucher

– **Jeu de mémory** du toucher : tenter de reconnaître les matières identiques

– **Manipuler des livres à toucher**

– **Jeu du sac à toucher**: jeu de reconnaissance tactile pour identifier au toucher des objets, des formes, des matières différentes (retrouver deux morceaux d’un même tissu, des objets chauds/froids…) cachés dans un sac. On peut aussi reconnaître des objets familiers, un même objet décliné en tailles différentes, un objet parmi d’autres…

– **Fabriquer des sacs à toucher**: l’enfant touche le sac et essaie de retrouver la photo de l’objet.

– **Remonter un objet** démonté sous un drap

– **Remettre des couvercles** sur des boites gigognes sous un drap

– **Le jeu de la plume** : l’enfant a les yeux fermés, on lui touche, avec une plume, différentes régions du corps (pulpe des doigts, paume de la main, joues, cou…). Chaque fois, l’enfant précise ce qu’il ressent (la sensibilité n’est pas la même partout)

– Les**bassines d’eau** : 3 bassines d’eau sont disposées les unes à côté des autres. Les enfants plongent successivement la main dans l’eau froide, puis chaude. Ils doivent dire ce qu’ils ressentent quant à la température de l’eau. Dans un deuxième temps, on leur bande les yeux. Ils plongent la main droite dans l’eau froide, la main gauche dans l’eau chaude. Puis, ils plongent les 2 mains ensemble dans l’eau tiède. L’eau devrait être perçue chaude par une main, froide par l’autre (nos sens peuvent nous tromper).