**Grammaire CM1 - Le verbe et son sujet**

**lundi 23**

**1 - Souligne les dix verbes conjugués.**

Le Petit Chaperon rouge partit aussitôt pour aller chez sa grand-mère, qui demeurait dans un autre village. Dans un bois elle rencontra compère le Loup, qui eut bien envie de la manger ; mais il n'osa, à cause de quelques bûcherons qui étaient dans la Forêt. Il lui demanda où elle allait ; la pauvre enfant ne savait pas qu'il est dangereux de parler à un loup.

**2 - Transforme les phrases et souligne le verbe conjugué, comme dans l’exemple.**

*Ex : L’oiseau chante joliment. ⭢ Hier, l’oiseau chantait joliment.*

a) Mes parents sont malades.

⭢ Hier, mes parents **étaient malades.**

b) Le vent souffle fort.

⭢ Hier, le vent **soufflait fort.**

c) Tu dois m’écouter.

⭢ Hier, tu **devais m’écouter.**

d) Mes amis viennent en voiture.

⭢ Hier, mes amis **venaient en voiture.**

e) Il faut cent grammes de sucre.

⭢ Hier, il **fallait cent grammes de sucre.**

f) Je lève mon verre à ta santé !

⭢ Hier, j’**ai levé mon verre à ta santé**!

**3 - Souligne les verbes conjugués :**

a) L’avion plane au-dessus de la campagne.

b) Ma grand-mère a inventé une excellente recette !

c) Les élèves arrivèrent les uns après les autres.

d) Soudain, nous entendîmes un cri.

**4 - Retrouve le sujet du verbe en complétant la technique. Observe l’exemple.**

*Ex : L’oiseau* ***chante*** *joliment. ⭢ C’est l’oiseau qui* ***chante*** *joliment.*

- L’ours **se promène** dans la forêt.

⇨C’est  **l’ours** qui**se promène** dans la forêt.

- Hier, mon frère et ma sœur **sont venus** me voir.

⇨C**e sont mon frère et ma sœur**  qui **sont venus** me voir.

- Tous les matins, Samantha **v**a chercher le pain à la boulangerie.

⇨C’est **Samantha** qui**va** chercher le pain à la boulangerie.

- Comme tous les matins, il **commença** par allumer l’ordinateur.

⇨C’est **il (lui)** qui **commença** par allumer l’ordinateur.

- Perchés sur l’arbre, les oiseaux **chantent**.

⇨ **Ce sont les oiseaux** qui**chantent**.

- Ma vieille voiture **refusait** de démarrer !

⇨C’est **ma vieille voiture** qui **refusait** de démarrer.

- Ce matin, la forêt **est** particulièrement silencieuse.

⇨C’est la forêt qui **est** particulièrement silencieuse.

**Grammaire CM1 - Le verbe et son sujet**

**Mardi 24**

**1 - Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.**

a) Depuis ce matin, mon petit frère est très pénible.

b) L’avion n’arrivera pas avant 22h00.

c) Malheureusement, ces ciseaux découpent très mal.

d) La petit chaperon rouge a triomphé du loup.

**2 - Place les sujets qui ont été soulignés dans le tableau, selon leur nature. Tu ne dois recopier que les sujets.**

Mathieu **refusa** de s’arrêter comme je le lui **avais demandé**. Il m’**expliqua** que ce n’**était** pas dangereux. La maîtresse lui **rappela** alors que courir au bord de la piscine **est** dangereux. Le maître-nageur nous **rejoint** alors. Le jeune garçon **baissa** la tête, et des larmes **commencèrent** à couleur sur ses joues. De toute façon, nous **devions** nous changer pour rentrer à l’école.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom propre** | **Groupe nominal** | **Pronom** | **Verbe à l’infinitif** |
| Mathieu | La maîtresse  Le maître-nageur  Le jeune garçon  des larmes | Je  Il  Ce  nous | courir |

**3 - Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.**

a) Une montgolfière multicolore vole au-dessus d’un champ de coquelicots.

b) Les CD et les cassettes sont rangées à côté de la chaîne-hifi.

c) Vous roulez beaucoup trop vite.

d) Es-tu content de ta nouvelle bicyclette ?

e) Chanter est ma passion.

**4 - Place les sujets dans le tableau, selon leur nature. Tu ne dois recopier que les sujets.**

Thomas ne ***cessait*** de s’émerveiller du confort luxueux de la grosse voiture. Le tissu du siège ***était*** doux. Il ***était*** ravi de pouvoir observer tout ça. Le tableau de bord ***brillait*** doucement dans l’obscurité, et le véhicule ***avançait*** souplement dans la nuit avec un ronron discret propice aux rêves les plus fous. Rouler ***était*** un plaisir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom propre** | **Groupe nominal** | **Pronom** | **Verbe à l’infinitif** |
| Thomas | Le tissu du siège  Le tableau de bord  le véhicule | Il | Rouler |