**Vocabulaire CM - Les différents sens d’un mot**

**1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Souligne celle qui convient.**

a) Il est arrivé, le dossier sous le bras.

⭢ Partie d’un siège contre lequel s’appuie le dos.

⭢ Ensemble de documents.

b) Le Rhône est sorti de son lit.

⭢ Meuble sur lequel on se couche.

⭢ Canal naturel dans lequel coule une rivière.

c) Ce matin, j’ai reçu une lettre de Laurence.

⭢ Caractère de l’alphabet (ex : m, u, t...).

⭢ Message écrit à une personne éloignée.

d) Il a joué un bon tour à son copain.

⭢ Circuit formant une boucle.

⭢ Plaisanterie.

e) Avant de jouer, il faut battre les cartes.

⭢ Frapper, donner des coups.

⭢ Mêler, mélanger.

**2 - Trouve et souligne le sens des mots en gras d’après le contexte.**

a) Jadis vivait une jeune fille **hardie** : elle ne craignait pas d’aller seule en forêt.

Courageuse / peureuse / lâche

b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d’un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.

Un incendie / un rire / une dispute.

**Vocabulaire CM1 - *Les différents sens d’un mot 1*Corrigé**

**1 - Pour chaque mot souligné, deux définitions sont proposées. Sur ton cahier, recopie celle qui convient.**

a) Il est arrivé, le dossier sous le bras. ⇨**Ensemble de documents.**

b) Le Rhône est sorti de son lit. ⇨**Canal naturel dans lequel coule une rivière.**

c) Ce matin, j’ai reçu une lettre de Laurence. ⇨**Message écrit à une personne éloignée.**

d) Il a joué un bon tour à son copain. ⇨**Plaisanterie.**

e) Avant de jouer, il faut battre les cartes. ⇨**Mêler, mélanger.**

**2 - Sur ton cahier, trouve et recopie le sens des mots en gras d’après le contexte.**

a) Jadis vivait une jeune fille **hardie** : elle ne craignait pas d’aller seule en forêt.

**Courageuse.**

b) Le calendrier mongol comprend un cycle de douze ans. Chaque année porte le nom d’un animal. Le nom des onze premières fut facile à trouver, mais pour la douzième, un **litige** éclata entre le chameau et le rat.

**Une dispute.**

**Vocabulaire CM - Les différents sens d’un mot 2**

**1 - Remplace « passer » par l’un des verbes suivants :**

*filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.*

a) Passer le café⭢ ..................................... le café.

b) Passer un film.⭢ ..................................... un film.

c) Défense de passer.⭢ Défense de ..................................... .

d) Passer une robe de chambre. ⭢ ..................................... une robe de chambre.

e) Passer un mot dans une dictée. ⭢ ..................................... un mot dans une dictée.

**2 - Trouve le mot qui correspond aux deux définitions.**

a) C’est un fruit très juteux **et** celui qui la pratique est un pêcheur.

⇨ C’est ...............................................

b) On en a quand on se fait piquer par un moustique **et** ils servent à fermer un vêtement.

⇨ C’est ...............................................

c) Elles servent à nous éclairer **et** on en a souvent à cause des chaussures neuves.

⇨ C’est ...............................................

**Vocabulaire CM1 - *Les différents sens d’un mot 2*Corrigé**

**1 - Sur ton cahier, recopie chacune de ces expressions en remplaçant « passer » par l’un des verbes**

**suivants :**

*filtrer / oublier / visionner / franchir / mettre.*

a) Passer le café. ⇨**Filtrer le café.**

b) Passer un film. ⇨**Visionner un film.**

c) Défense de passer. ⇨**Défense de franchir.**

d) Passer une robe de chambre. ⇨**Mettre une robe de chambre.**

e) Passer un mot dans une dictée. ⇨**Oublier un mot dans une dictée.**

**2 - Sur ton cahier, trouve le mot qui correspond aux deux définitions.**

a) C’est un fruit très juteux **et** celui qui la pratique est un pêcheur.

⇨**La pêche.**

b) On en a quand on se fait piquer par un moustique **et** ils servent à fermer un vêtement.

⇨**Un bouton.**

c) Elles servent à nous éclairer **et** on en a souvent à cause des chaussures neuves.

⇨**Une ampoule.**