Correction mathématiques CM2/ jeudi 26 mars

Les coquillages :

**A =** il s’agit de trouver les multiples de 5 compris entre 120 et 160. Les multiples de 5 se terminent soit par 0 ou par 5.

Réponses : **125/130/135/140/145/150/155**

**B =** Les multiples de 2 se terminent soit par 0, 2, 4, 6 ou 8

On ne repart par de zéro. Les seuls rangements possibles sont parmi les nombres trouvés à l’exercice A.

Dans la liste A, seuls les nombres se terminant par 0 sont des multiples de 2.

Réponses : **130/140/150**

**C=** Là encore, on ne repart pas de zéro.

Parmi les 3 nombres du B, lequel est un multiple de 3. Cachez éventuellement les zéros et, là, votre enfant s’apercevra que la réponse est **150.**

3 x 5 = 150

Ex 1 : Les nombres dont le chiffre des unités est « pair » : **12,14,16,18,20,22,24,26,28**

Ex 2 : Les nombres dont le chiffre des unités est 0 ou 5 : **15,20,25,30,35**

Ex 3 : Les enfants peuvent prendre leur table de 4 sous le nez : **32,36,40,44,48**

Ex 4 : pour les multiples de 3, voir règle dans le lutin : **21, 24,27,30,33,36,39**

Ex 5 : Pour chaque multiple, faites reformuler à votre enfant comment il fait pour les reconnaître.